

## **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTEMPLADAS EN UN CURSO**

---



## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTEMPLADAS EN UN CURSO

---

Para cada uno de los enfoques y tópicos mencionados a lo largo de cada curso, y según corresponda a cada temática, se realizarán diferentes actividades evaluativas tales como las siguientes: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje Basado en Problemas (ABPRO), Auto-Evaluaciones y Co- Evaluaciones, Evaluaciones Finales de cada módulo y/o Proyecto final del curso.

A continuación, se presenta la descripción de la(as) actividades evaluativas según corresponda:

### **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP):**

Presentación del proyecto. Los estudiantes presentan su proyecto terminado, explicando las decisiones tomadas en el diseño, las soluciones implementadas y los resultados obtenidos. La presentación puede ser oral, escrita o en formato multimedia.

### **PORTAFOLIO DE PROYECTOS:**

Los estudiantes deben entregar un portafolio que documente todo el proceso de desarrollo del proyecto, incluyendo investigaciones, bocetos, prototipos, pruebas y retroalimentación. Este portafolio permite evaluar el progreso y la evolución del proyecto.

**AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN POR PARES:** Los estudiantes evalúan su propio trabajo y el de sus compañeros de equipo en relación con los objetivos del proyecto, la calidad del producto final y la colaboración dentro del equipo.

### **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABPRO):**

Informe de solución de problemas: Los estudiantes deben entregar un informe detallado que describa el problema, el proceso de investigación y análisis, las soluciones propuestas y la justificación de la solución seleccionada.

### **PRESENTACIÓN DE LA SOLUCIÓN:**

Los estudiantes presentan su solución al problema frente al grupo o un panel de expertos, defendiendo su enfoque y respondiendo preguntas críticas sobre la viabilidad y efectividad de la solución.

### **DISCUSIÓN EN GRUPO Y ANÁLISIS DE CASOS:**

Se evalúa la participación activa y constructiva de los estudiantes en las discusiones grupales y en el análisis de casos relacionados con el problema.

### **EVALUACIONES FINALES:**

Proyecto final integrador: Los estudiantes deben realizar un proyecto final que integre los conocimientos y habilidades adquiridas en el curso y en respuesta a la totalidad de los aprendizajes esperados, demostrando su dominio y aplicación en un contexto real o simulado. Se evalúa el desempeño de los estudiantes en tareas prácticas o simulaciones que requieren la aplicación de habilidades y conocimientos específicos aprendidos en el curso. Esto puede incluir la realización de experimentos, la resolución de problemas o la demostración de técnicas específicas.

Las actividades evaluativas se realizar con instrumentos de evaluación tales como calificación simple, rubricas, listas de cotejo u otros según corresponda a cada temática.

Las escalas de ponderación de los instrumentos de evaluación se basarán en la siguiente tabla.

### Escala de Conversión de Notas

Puntaje	Nota								
0.0	1.0	10.0	1.5	20.0	2.0	30.0	2.5	40.0	3.0
1.0	1.1	11.0	1.6	21.0	2.1	31.0	2.6	41.0	3.1
2.0	1.1	12.0	1.6	22.0	2.1	32.0	2.6	42.0	3.1
3.0	1.2	13.0	1.7	23.0	2.2	33.0	2.7	43.0	3.2
4.0	1.2	14.0	1.7	24.0	2.2	34.0	2.7	44.0	3.2
5.0	1.3	15.0	1.8	25.0	2.3	35.0	2.8	45.0	3.3
6.0	1.3	16.0	1.8	26.0	2.3	36.0	2.8	46.0	3.3
7.0	1.4	17.0	1.9	27.0	2.4	37.0	2.9	47.0	3.4
8.0	1.4	18.0	1.9	28.0	2.4	38.0	2.9	48.0	3.4
9.0	1.5	19.0	2.0	29.0	2.5	39.0	3.0	49.0	3.5
50.0	3.5	60.0	4.0	70.0	4.8	80.0	5.5	90.0	6.3
51.0	3.6	61.0	4.1	71.0	4.8	81.0	5.6	91.0	6.3
52.0	3.6	62.0	4.2	72.0	4.9	82.0	5.7	92.0	6.4
53.0	3.7	63.0	4.2	73.0	5.0	83.0	5.7	93.0	6.5
54.0	3.7	64.0	4.3	74.0	5.1	84.0	5.8	94.0	6.6
55.0	3.8	65.0	4.4	75.0	5.1	85.0	5.9	95.0	6.6
56.0	3.8	66.0	4.5	76.0	5.2	86.0	6.0	96.0	6.7
57.0	3.9	67.0	4.5	77.0	5.3	87.0	6.0	97.0	6.8
58.0	3.9	68.0	4.6	78.0	5.4	88.0	6.1	98.0	6.9
59.0	4.0	69.0	4.7	79.0	5.4	89.0	6.2	99.0	6.9
100.0	7.0								